

Christopher

Mes objectifs pour novembre et décembre

<p>En français :</p> <p><input type="checkbox"/> Je peux écrire 3 phrases tout seul.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Je suis capable de lire un texte à haute voix.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Je repère le verbe dans une phrase.</p> <p><input type="checkbox"/> Je sais accorder le Groupe Nominal au pluriel.</p>	<p>En mathématiques :</p> <p><input type="checkbox"/> Je sais poser une multiplication à 2 chiffres.</p> <p><input type="checkbox"/> Je connais les tables de multiplication (2 à 9).</p> <p><input type="checkbox"/> Je sais poser une division.</p> <p><input type="checkbox"/> Je connais les fractions (demi, tiers, quart, dixième).</p>
<p>Musée du Quai Branly :</p> <p><input type="checkbox"/> Je fais un exposé pour ma classe.</p>	<p>En musique :</p> <p><input type="checkbox"/> Je chante avec le groupe.</p>
<p>Vie de classe :</p> <p><input type="checkbox"/> Je viens en classe avec mon sac et ma trousse.</p> <p><input type="checkbox"/> Je respecte les Lois.</p>	<p>Je m'évalue avec le maître :</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> BLEU J'ai réussi totalement mon objectif.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> JAUNE J'y arrive presque !</p> <p><input type="checkbox"/> BLANC C'est trop dur pour le moment.</p>

Christopher

Mes objectifs pour janvier et février

<p>En français :</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Je peux écrire 3 phrases tout seul.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Je suis capable de lire un texte silencieusement.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Je repère le verbe dans une phrase.</p> <p><input type="checkbox"/> Je sais accorder le Groupe Nominal au pluriel.</p>	<p>En mathématiques :</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Je sais poser une multiplication à 2 chiffres.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Je connais les tables de multiplication (2 à 9).</p> <p><input type="checkbox"/> Je sais poser une division.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Je connais les fractions (demi, tiers, quart, dixième).</p>
<p>Musée du Quai Branly :</p> <p><input type="checkbox"/> Je fais un exposé pour ma classe.</p>	<p>En musique :</p> <p><input type="checkbox"/> Je chante avec le groupe.</p>
<p>Vie de classe :</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Je viens en classe avec mon sac et ma trousse.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Je respecte les Lois.</p>	<p>Je m'évalue avec le maître :</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> BLEU J'ai réussi totalement mon objectif.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> JAUNE J'y arrive presque !</p> <p><input type="checkbox"/> BLANC C'est trop dur pour le moment.</p>

Christopher

Mes objectifs pour mars et avril

<p>En français :</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Je peux écrire 5 phrases tout seul.<input type="checkbox"/> Je suis capable de lire un texte silencieusement et retenir les informations importantes.<input type="checkbox"/> Je repère le verbe dans une phrase.<input type="checkbox"/> Je sais accorder le Groupe Nominal au pluriel.	<p>En mathématiques :</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Je connais les tables de multiplication (2 à 9).<input type="checkbox"/> Je sais poser une division.<input type="checkbox"/> Je connais les fractions (demi, tiers, quart, dixième).<input type="checkbox"/> Je peux rédiger un programme de construction.
<p>En anglais :</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Je joue à <i>Simon says</i> sans erreur !	<p>Musée du Quai Branly :</p> <ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Je fais un exposé pour ma classe. <p>En musique :</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Je chante avec le groupe.
<p>Vie de classe :</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Je viens en classe avec mon sac et ma trousse.<input type="checkbox"/> Je respecte les Lois et nos règles de vie.	<p>Je m'évalue avec le maître :</p> <ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> BLEU J'ai réussi totalement mon objectif.<input type="checkbox"/> JAUNE J'y arrive presque !<input type="checkbox"/> BLANC C'est trop dur pour le moment.

Christopher

Mes objectifs pour mai et juin

<p>En français :</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Je peux écrire 5 phrases tout seul.<input type="checkbox"/> Je suis capable de lire un texte silencieusement et retenir les informations importantes.<input type="checkbox"/> Je repère le verbe dans une phrase.<input type="checkbox"/> Je sais accorder le Groupe Nominal au pluriel.	<p>En mathématiques :</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Je connais les tables de multiplication (2 à 9).<input type="checkbox"/> Je sais poser une division.<input type="checkbox"/> Je connais les fractions (demi, tiers, quart, dixième).<input type="checkbox"/> Je peux rédiger un programme de construction.<input type="checkbox"/> Je sais résoudre un problème avec une addition, une soustraction ou une multiplication.
<p>Musée du Quai Branly :</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Je fais un exposé pour ma classe.	<p>En musique :</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Je connais les 4 chants.<input type="checkbox"/> Je chante avec le groupe.
<p>Vie de classe :</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Je respecte les Lois et nos règles de vie.	<p>Je m'évalue avec le maître :</p> <ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> BLEU J'ai réussi totalement mon objectif.<input type="checkbox"/> JAUNE J'y arrive presque !<input type="checkbox"/> BLANC C'est trop dur pour le moment.