

Milan

Mes objectifs pour novembre et décembre

En français : <input type="checkbox"/> Je peux écrire 3 phrases tout seul. <input type="checkbox"/> Je suis capable de lire un texte à haute voix. <input type="checkbox"/> Je repère le verbe dans une phrase. <input type="checkbox"/> Je sais accorder le Groupe Nominal au pluriel .	
Musée du Quai Branly : <input type="checkbox"/> Je fais un exposé pour ma classe.	En musique : <input type="checkbox"/> Je chante avec le groupe.
Vie de classe : <input type="checkbox"/> Je viens en classe avec mon sac et ma trousse. <input type="checkbox"/> Je respecte les Lois.	Je m'évalue avec le maître : <input type="checkbox"/> BLEU J'ai réussi totalement mon objectif. <input type="checkbox"/> JAUNE J'y arrive presque ! <input type="checkbox"/> BLANC C'est trop dur pour le moment.

Milan

Mes objectifs pour janvier et février

En français : <input type="checkbox"/> Je peux écrire 3 phrases tout seul. <input type="checkbox"/> Je suis capable de lire un texte silencieusement. <input type="checkbox"/> Je repère le verbe dans une phrase. <input type="checkbox"/> Je sais accorder le Groupe Nominal au pluriel .	
Musée du Quai Branly : <input type="checkbox"/> Je fais un exposé pour ma classe.	En musique : <input type="checkbox"/> Je chante avec le groupe.
Vie de classe : <input type="checkbox"/> Je viens en classe avec mon sac et ma trousse. <input type="checkbox"/> Je respecte les Lois et les règles de vie.	Je m'évalue avec le maître : <input type="checkbox"/> BLEU J'ai réussi totalement mon objectif. <input type="checkbox"/> JAUNE J'y arrive presque ! <input type="checkbox"/> BLANC C'est trop dur pour le moment.