

Mohammed

Mes objectifs pour novembre et décembre

En français : <input type="checkbox"/> Je peux écrire 5 phrases tout seul. <input type="checkbox"/> Je suis capable de lire un texte à haute voix. <input type="checkbox"/> Je repère le verbe dans une phrase. <input type="checkbox"/> Je sais accorder le Groupe Nominal au pluriel .	En mathématiques : <input type="checkbox"/> Je sais poser une division . <input type="checkbox"/> Je connais les fractions (demi, tiers, quart, dixième).
Musée du Quai Branly : <input type="checkbox"/> Je fais un exposé pour ma classe.	En musique : <input type="checkbox"/> Je chante avec le groupe.
Vie de classe : <input type="checkbox"/> Je viens en classe avec mon sac et ma trousse. <input type="checkbox"/> Je respecte les Lois.	Je m'évalue avec le maître : <input checked="" type="checkbox"/> BLEU J'ai réussi totalement mon objectif. <input type="checkbox"/> JAUNE J'y arrive presque ! <input type="checkbox"/> BLANC C'est trop dur pour le moment.

Mohammed

Mes objectifs pour janvier et février

En français : <input checked="" type="checkbox"/> Je peux écrire 5 phrases tout seul. <input checked="" type="checkbox"/> Je suis capable de lire un texte à haute voix. <input type="checkbox"/> Je repère le verbe dans une phrase. <input type="checkbox"/> Je sais accorder le Groupe Nominal au pluriel .	En mathématiques : <input type="checkbox"/> Je sais poser une division . <input type="checkbox"/> Je connais les fractions (demi, tiers, quart, dixième).
Musée du Quai Branly : <input checked="" type="checkbox"/> Je fais un exposé pour ma classe.	En musique : <input type="checkbox"/> Je chante avec le groupe.
Vie de classe : <input checked="" type="checkbox"/> Je viens en classe avec mon sac et ma trousse. <input checked="" type="checkbox"/> Je respecte les Lois.	Je m'évalue avec le maître : <input checked="" type="checkbox"/> BLEU J'ai réussi totalement mon objectif. <input type="checkbox"/> JAUNE J'y arrive presque ! <input type="checkbox"/> BLANC C'est trop dur pour le moment.

Mohammed

Mes objectifs pour mars et avril

<p>En français :</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Je peux écrire un paragraphe tout seul.<input checked="" type="checkbox"/> Je suis capable de lire un texte silencieusement.<input checked="" type="checkbox"/> Je repère le verbe dans une phrase.<input type="checkbox"/> Je sais accorder le Groupe Nominal au pluriel.<input type="checkbox"/> Je peux faire une carte mentale seul.	<p>En mathématiques :</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Je sais poser une division.<input type="checkbox"/> Je connais les fractions (demi, tiers, quart, dixième).<input checked="" type="checkbox"/> Je peux rédiger un programme de construction. <p>Musée du Quai Branly :</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Je fais un exposé pour ma classe. <p>En musique :</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Je chante avec le groupe.
<p>Vie de classe :</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Je viens en classe en respectant tout mon emploi du temps.<input type="checkbox"/> Je respecte les Lois et nos règles de vie.	<p>Je m'évalue avec le maître :</p> <ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> BLEU J'ai réussi totalement mon objectif.<input type="checkbox"/> JAUNE J'y arrive presque !<input type="checkbox"/> BLANC C'est trop dur pour le moment.

Mohammed

Mes objectifs pour mai et juin

<p>En français :</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Je peux écrire un paragraphe tout seul.<input type="checkbox"/> Je sais repérer le sujet, le verbe et le complément.<input type="checkbox"/> Je sais accorder le Groupe Nominal au pluriel.<input type="checkbox"/> Je peux faire une carte mentale seul.	<p>En mathématiques :</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Je sais poser une division.<input type="checkbox"/> Je connais les fractions (demi, tiers, quart, dixième).
<p>Musée du Quai Branly :</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Je fais un exposé pour ma classe.	<p>En musique :</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Je connais les 4 chants.<input type="checkbox"/> Je chante avec le groupe.
<p>Vie de classe :</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Je viens en classe en respectant tout mon emploi du temps.	<p>Je m'évalue avec le maître :</p> <ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> BLEU J'ai réussi totalement mon objectif.<input type="checkbox"/> JAUNE J'y arrive presque !<input type="checkbox"/> BLANC C'est trop dur pour le moment.