

Silima

Mes objectifs pour novembre et décembre

<p>En français :</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Je peux écrire 3 phrases tout seul.<input type="checkbox"/> Je suis capable de lire un texte à haute voix.<input type="checkbox"/> Je repère le verbe dans une phrase.<input type="checkbox"/> Je sais accorder le Groupe Nominal au pluriel.	<p>En mathématiques :</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Je sais poser une multiplication.<input type="checkbox"/> Je connais les tables de multiplication (2 à 5).
<p>Musée du Quai Branly :</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Je fais un exposé pour ma classe.	<p>En musique :</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Je chante avec le groupe.
<p>Vie de classe :</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Je viens en classe avec mon sac et ma trousse.<input type="checkbox"/> Je respecte les Lois.	<p>Je m'évalue avec le maître :</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> BLEU J'ai réussi totalement mon objectif.<input type="checkbox"/> JAUNE J'y arrive presque !<input type="checkbox"/> BLANC C'est trop dur pour le moment.

Silima

Mes objectifs pour janvier et février

<p>En français :</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Je peux écrire 3 phrases tout seul.<input type="checkbox"/> Je suis capable de lire un texte à haute voix.<input type="checkbox"/> Je repère le verbe dans une phrase.<input type="checkbox"/> Je sais accorder le Groupe Nominal au pluriel.	<p>En mathématiques :</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Je sais poser une multiplication.<input type="checkbox"/> Je connais les tables de multiplication (2 à 5).<input type="checkbox"/> Je sais ajouter 10 (+10) et retirer 10 (-10).
<p>Musée du Quai Branly :</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Je fais un exposé pour ma classe.	<p>En musique :</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Je chante avec le groupe.
<p>Vie de classe :</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Je viens en classe avec mon sac et ma trousse.<input type="checkbox"/> Je respecte les Lois et les règles de vie.<input type="checkbox"/> J'ai une technique pour me calmer et me concentrer.	<p>Je m'évalue avec le maître :</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> BLEU J'ai réussi totalement mon objectif.<input type="checkbox"/> JAUNE J'y arrive presque !<input type="checkbox"/> BLANC C'est trop dur pour le moment.

Silima

Mes objectifs pour mars et avril

<p>En français :</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Je peux écrire 5 phrases tout seul.<input type="checkbox"/> Je suis capable de lire un texte silencieusement.<input type="checkbox"/> Je repère le verbe dans une phrase.<input type="checkbox"/> Je sais accorder le Groupe Nominal au pluriel.<input checked="" type="checkbox"/> Je peux faire une carte mentale seul.	<p>En mathématiques :</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Je sais poser une multiplication.<input type="checkbox"/> Je connais les tables de multiplication (2 à 5).<input type="checkbox"/> Je sais ajouter 10 (+10) et retirer 10 (-10).<input type="checkbox"/> Je peux expliquer comment on joue aux échecs.
<p>Musée du Quai Branly :</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Je fais un exposé pour ma classe.	<p>En musique :</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Je chante avec le groupe.
<p>Vie de classe :</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Je respecte le contrat de vie de classe.<input type="checkbox"/> J'ai une technique pour me calmer et me concentrer.	<p>Je m'évalue avec le maître :</p> <ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> BLEU J'ai réussi totalement mon objectif.<input type="checkbox"/> JAUNE J'y arrive presque !<input type="checkbox"/> BLANC C'est trop dur pour le moment.

Silima

Mes objectifs pour mai et juin

<p>En français :</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Je peux écrire 5 phrases tout seul.<input type="checkbox"/> Je suis capable de lire un texte silencieusement.<input type="checkbox"/> Je repère le verbe dans une phrase.<input type="checkbox"/> Je sais accorder le Groupe Nominal au pluriel.	<p>En mathématiques :</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Je sais poser une multiplication.<input type="checkbox"/> Je connais les tables de multiplication (2 à 5).<input type="checkbox"/> Je sais ajouter 10 (+10) et retirer 10 (-10).<input type="checkbox"/> Je peux expliquer comment on joue aux échecs.
<p>Musée du Quai Branly :</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Je fais un exposé pour ma classe.	<p>En musique :</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Je connais les 4 chants.<input type="checkbox"/> Je chante avec le groupe.
<p>Vie de classe :</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Je montre l'exemple.	<p>Je m'évalue avec le maître :</p> <ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> BLEU J'ai réussi totalement mon objectif.<input type="checkbox"/> JAUNE J'y arrive presque !<input type="checkbox"/> BLANC C'est trop dur pour le moment.