

Stéphane

Mes objectifs pour novembre et décembre

<p>En français :</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> Je peux <b>écrire 3 phrases</b> tout seul.</li><li><input type="checkbox"/> Je suis capable de lire un texte à haute voix.</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Je repère <b>le verbe</b> dans une phrase.</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Je sais accorder le Groupe Nominal au <b>pluriel</b>.</li></ul>	<p>En mathématiques :</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Je sais poser <b>une multiplication</b> à 2 chiffres.</li><li><input type="checkbox"/> Je connais les <b>tables de multiplication</b> (2 à 9).</li></ul>
<p>Musée du Quai Branly :</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> Je fais un exposé pour ma classe.</li></ul>	<p>En musique :</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Je chante avec le groupe.</li></ul>
<p>Vie de classe :</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> Je viens en classe avec mon sac et ma trousse.</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Je respecte les Lois.</li></ul>	<p><b>Je m'évalue avec le maître :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> BLEU J'ai réussi totalement mon objectif.</li><li><input type="checkbox"/> JAUNE J'y arrive presque !</li><li><input type="checkbox"/> BLANC C'est trop dur pour le moment.</li></ul>

Stéphane

Mes objectifs pour janvier et février

<p>En français :</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> Je peux <b>écrire 5 phrases</b> tout seul.</li><li><input type="checkbox"/> Je suis capable de lire un texte à haute voix.</li><li><input type="checkbox"/> Je sais conjuguer un <b>verbe</b> au pluriel (nous/vous/ils).</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Je connais <b>les pronoms personnels</b>.</li></ul>	<p>En mathématiques :</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> Je sais poser <b>une multiplication</b> à 2 chiffres.</li><li><input type="checkbox"/> Je connais les <b>tables de multiplication</b> (2 à 9).</li></ul>
<p>Musée du Quai Branly :</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Je fais un exposé pour ma classe.</li></ul>	<p>En musique :</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Je chante avec le groupe.</li></ul>
<p>Vie de classe :</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> Je montre l'exemple.</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Je respecte les Lois et les règles de vie.</li></ul>	<p><b>Je m'évalue avec le maître :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> BLEU J'ai réussi totalement mon objectif.</li><li><input type="checkbox"/> JAUNE J'y arrive presque !</li><li><input type="checkbox"/> BLANC C'est trop dur pour le moment.</li></ul>

Stéphane

Mes objectifs pour mars et avril

<p>En français :</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> Je peux <b>écrire un paragraphe</b> tout seul.</li><li><input type="checkbox"/> Je suis capable de lire un texte à haute voix.</li><li><input type="checkbox"/> Je sais conjuguer un <b>verbe</b> au pluriel (nous/vous/ils).</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Je sais repérer le <b>sujet</b> et le <b>verbe</b>.</li><li><input type="checkbox"/> Je peux réciter 2 poésies.</li></ul>	<p>En mathématiques :</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Je connais les <b>tables de multiplication</b> (2 à 9).</li><li><input type="checkbox"/> Je peux expliquer <b>comment on joue aux échecs</b>.</li></ul> <p>Musée du Quai Branly :</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Je fais un exposé pour ma classe.</li></ul> <p>En musique :</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Je chante avec le groupe.</li></ul>
<p>Vie de classe :</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Je montre l'exemple.</li><li><input type="checkbox"/> Je respecte le contrat de vie de classe.</li></ul>	<p><b>Je m'évalue avec le maître :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> BLEU J'ai réussi totalement mon objectif.</li><li><input type="checkbox"/> JAUNE J'y arrive presque !</li><li><input type="checkbox"/> BLANC C'est trop dur pour le moment.</li></ul>

Stéphane

Mes objectifs pour mai et juin

<p>En français :</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Je sais écrire un paragraphe et l'écrire <u>une deuxième fois</u> sur le blog de classe après avoir corrigé mes erreurs.</li><li><input type="checkbox"/> Je suis capable de lire un texte silencieusement.</li><li><input type="checkbox"/> Je peux réciter 2 poésies.</li></ul>	<p>En mathématiques :</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Je connais les <b>tables de multiplication</b> (2 à 9).</li><li><input type="checkbox"/> Je peux expliquer <b>comment on joue aux échecs</b>.</li></ul>
<p>Musée du Quai Branly :</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Je fais un exposé pour ma classe.</li></ul>	<p>En musique :</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Je connais les 4 chants.</li><li><input type="checkbox"/> Je chante avec le groupe.</li></ul>
<p>Vie de classe :</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Je montre l'exemple.</li></ul>	<p><b>Je m'évalue avec le maître :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> BLEU J'ai réussi totalement mon objectif.</li><li><input type="checkbox"/> JAUNE J'y arrive presque !</li><li><input type="checkbox"/> BLANC C'est trop dur pour le moment.</li></ul>